

WIEJSKIE ZAKAMARKI

/ S y g n a ł /

- I: /Tad./ - Ostatnie dni niepokoju
- II: - Ostatnie dni niepewności
- I: denerwują się uczniowie
- II: denerwują się jeszcze bardziej ich rodzice
- I: i tak jest co roku przed ostatnim szkolnym dzwonkiem.
- II: Jakże przyniesie stopnie ?
- I: przejdzie czy nie przejdzie do następnej klasy?
- II: zda czy nie zda egzaminu do gimnazjum, technikum, szkoły
zawodowej ~~zxxxnks~~
- I: znajdzie się na liście przyjętych czy też nie?
- II: Te i podobne pytania teraz, właśnie teraz spędzają sen
z oczu przede wszystkim nam, rodzicom.
- I: A czy owe niepokoje muszą naprawdę towarzyszyć każdemu
zakończeniu roku szkolnego?
- II: Czy nie można ich uniknąć?

/Taśma I - "Stworzyć warunki dla nauki w domu
- że mam takiego syna"/

/ M U Z Y K A /

I: Cóż, przyzwyczailiśmy się narzekać na tę naszą dzisiejszą młodzież.

II: A kiedy było inaczej?

I: Masz rację. Konflikty: starzy - młodzi jest konfliktem starym jak świat

II: co wcale nie powinno nam przeszkadzać w dostrzeganiu ludzi ambitnych

I: którzy ~~których~~ np. w szkołach nie zadowolają się trójkami .

/Tasma 2 - "Dwie ambitne dziewczyny -
- będziesz miała w przyszłym roku piątkę"/

/ M U Z Y K A /

I : Weźmy z innej beczki: czy dziecko z miasta może być w przyszłości dobrym agronomem?

II: A skąd takie pytanie? To chyba zależy od tego, jak się będzie w technikum uczyć

I: Niby tak. A jednak ze statystyk wynika, że kończący szkoły rolnicze, a pochodzący z miasta rzadko podejmują pracę bezpośrednio w rolnictwie.

II: W takim razie rozumiem niepokoję tego ojca, który sam wychował w mieście czworo dzieci i tak bardzo chce, aby jego córka wyuczyła się zawodu agronoma, a jednak czuje, że ona - dziecko miejskie - może mieć kłopoty z dostaniem się do Technikum Rolniczego.

/Taśma 3 - "Dziecko z miasta chce uczyć się w Technikum Rolniczym - cóż jej mogę więcej w życiu dać?"/

/ M U Z Y K A /

I: No dobrze, ale skąd się bierze ta niechęć dyrektorów szkół rolniczych do młodzieży z miasta?

II: Zapytajmy o to dyrektora Technikum Rolniczego w Grudnie pow. Chełmno. Ale dla jasności trzeba dodać, że w tym Technikum zgłosiło się aż 160 kandydatów do klasy I-szej, czyli trzech na jedno miejsce.

I: A to najlepszy dowód, jak dużo się zmieniło w rekrutacji do szkół rolniczych. Jeszcze nie tak dawno szkoły czekały na uczniów, a dzisiaj nie są w stanie przyjąć wszystkich chętnych.

II: Bo nie ulega wątpliwości, że taki jest nabór do szkół rolniczych, jaki klimat stworzy się wokół rolnictwa.

I: Ale oddajmy głos dyrektorowi z Grudna - niechże on porówna rekrutację do swojej szkoły sprzed laty z tegoroczną.

/Taśma 4 - "Rekrutacja do Technikum Rolniczego w Grudnie - poprawić wyniki gospodarowania"/

/ M U Z Y K A /

II: I tak jest we wszystkich szkołach rolniczych - rośnie ranga rolnictwa, rośnie zainteresowanie zawodami związanymi z rolnictwem.

I: Rozwija się rywalizacja ~~na~~ na egzaminach wstępnych, o dobre stopnie w czasie nauki, rozwija się rywalizacja w poszczególnych gospodarstwach.

II: W gospodarstwach? Wybacz, ale nie rozumiem.

I: To przecież proste - coraz częściej rodzice już dzisiaj mówią swoim dzieciom, że ten przejmie berło w gospodarstwie, kto będzie się lepiej uczył, kto zdobędzie wyższe kwalifikacje rolnicze.

/Taśma 5 - "Rywalizacja w nauce dzieci z jednego gospodarstwa"-^{ost.} a brat Roman"/

/ M U Z Y K A /

- I: To się nazywa jasno postawić sprawę: "owszem, zapiszę ci gospodarstwo, ale się ucz. Dziś bez znajomości fachu niczego już w rolnictwie zdziałać nie można. Nie po to całe życie harowałem, żeby oddać gospodarstwo w niewłaściwe ręce".
- II: A więc - gdzie te czasy, gdy na gospodarstwie pozostawał ten najmniej rozgarnięty.
- I: Gdzie te czasy, gdy ojciec wypruwał żyły, żeby tylko urządzić swoje dzieci na posadkach w mieście, a gospodarstwo przejmował ten, kto jakoś nie zaaklimatyzował się poza domem?
- II: Tak, proszę państwa, zawód rolnika stał się zawodem na równi atrakcyjnym z wieloma dotąd stawianymi na piedestale.
- I: I z tego należy się tylko cieszyć.
- II: Nie zapominając jednocześnie, że przed nami wakacje -
- I: że także wiejskim dzieciom należy się po całym roku nauki wypoczynek.
- II: Z tym tylko, że o tym wypoczynku powinni pomyśleć nie tylko rodzice.
- I: Właśnie - place zabaw, ogródki jordanowskie, sezonowe dziecińce, to placówki, które jeszcze rzadko, zbyt rzadko się organizuje.

II: A organizatorzy takich placówek zawsze mogą liczyć na pomoc rodziców, o czym się sami przekonaliśmy.

/Tęśma 6 - "W trosce o wypoczynek dzieci wiejskich
ost.sł.:"...bo co innego im może zrobić człowiek"/

/ M U Z Y K A /

I: A więc w imieniu autorów audycji:

II: Ewy Wrembel, Włodzimierza Chłodzińskiego i Tadeusza Klimka

I: życzymy wszystkim uczniom samych piątek na świadectwach

II: powodzenia w czasie egzaminów wstępnych do szkół ponad-
podstawowych

I: oraz beztroskiego wypoczynku

II: i do usłyszenia już w wakacyjnym wydaniu "Wiejskich
zakamarków".