

## / M U Z Y K A /

I: Tu "Młoda Godzina"...

II: Tu "Młoda Godzina"...

I: Tu "Młoda Godzina" .

## / M U Z Y K A /

II: W programie naszym dzisiaj:

I: poznacie cztery pasje pani Krystyny

II: usłyszycie omówienie kolejnych pozycji turnieju czytelniczego ZMS

I: felieton sportowy

II: rewelacje naukowego bibliobusu

I: i dyskusję o tym, jak się w szkole rządzą wasze koleżanki i koledzy

2) Liceum Marii Konopnickiej w Inorochławiu.

## / M U Z Y K A /

I: Cztery pasje Krystyny...

/Taśma/

## / M u z y k a /

II: Przypominamy uczniom szkół zawodowych oraz koleżankom i kolegom z zakładów pracy, że trwa ZMS-owska turniej czytelniczy. W każdej audycji omawiamy poszczególne pozycje książkowe z listy turniejowych lektur.

I: Mamy nadzieję, że uczestnicy turnieju nadążają z lekturą, że dyskutują o przeczytanych książkach, robią niezbędne notatki

II: i że nasze omówienia są im w tym pomocne.

I: Dziś nasza recenzentka, kol. Ela Żarska przedstawi kolejne pozycje turniejowe.

/Taśma/

/Przerywnik/

/Taśma/

/Fragment książki/

## / M U Z Y K A /



I: Posłuchajcie felietonu sportowego red. Zbigniewa Pileckiego.

/Taśma/

/ M U Z Y K A /

/Sygnał Bibliobusu/

/ T a ś m a /

I: Rewelacje naukowego bibliobusu przedstawił mgr Adam Wojciechowski.

/ M U Z Y K A /

II: Jałowe byłyby dzisiaj spory o to, czy metoda prowadzenia ucznia za rączkę w szkole średniej jest sensowna. Zespoły wychowawcze powołane do życia w liceach ogólnokształcących i technikach, decyzją Ministerstwa Oświaty, przesadzają wynik sporu na korzyść tych, którzy uczniom przyznają prawo do inicjatywy i współodpowiedzialności za wszystko, czym żyje ich szkolna wspólnota.

I: Założenia teoretyczne nie zawsze sprawdzają się w praktyce. Nowe metody mogą być wdrażane w życie w sposób formalny, nie przynosząc żadnych istotnych zmian - za co winić należałoby konserwatywne nawyki.

II: I odwrotnie - uczniowie mogą opacznie tłumaczyć sobie fakt przyznania im pewnych swobód, zapominając o swoim miejscu w szkole i o swoich podstawowych obowiązkach, - ale nie sędzę, by mogły się dzisiaj pojawić takie wynaturzenia.

I: Może być wreszcie tak, jak być powinno

II: chociażby tak, jak w Liceum Ogólnokształcącym imienia Marii Konopnickiej w Inowrocławiu. Oto podstawowe założenia nowego systemu, przedstawione przez dyrektorkę Szkoły - panią magister Krystynę Osetową.

/Taśma/

I: Skoro nic o nas - bez nas, niechaj wypowiedzą się uczniowie.

/Taśma/

/Przerywnik muzyczny/



/Taśma/

/Przerywnik muzyczny/

/Taśma/

/ M U Z Y K A /

II: Była to "Młoda Godzina"

I: program przygotowany przez Ryszarda Jankowskiego z udziałem Elżbiety Żarskiej, Zbigniewa Pileckiego i Adama Wojciechowskiego

II: zapowiadany ze mną przez Sabinę Aleksandrowicz

I: realizowany przez Mikołaja Popowicza i Piotra Kozinskiego

II: ilustrowany muzyką ~~przez Karola Kadłeca~~ z taśmoteki Karola Kadłeca.

I: ~~Do usłyszenia za dwa tygodnie.~~ Fragment  
Książki o tej muzyce i muzyce  
interpretacja pomy  
skic